



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”



Детайлен план за работа

Проект: „Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства”



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите
малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на
ученици от етническите малцинства ”

СЪДЪРЖАНИЕ

СЪДЪРЖАНИЕ	2
ВЪВЕДЕНИЕ	3
Обща информация	3
Цели	3
Целеви групи	4
Методология	4
КОНТЕКСТ НА РАБОТА	6
ДЕТАЙЛЕН ПЛАН ЗА РАБОТА	8



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

ДЕТАЙЛЕН ПЛАН ЗА РАБОТА

ВЪВЕДЕНИЕ

Обща информация

Настоящият документ е разработен по Проект: “Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства”, Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г. Конкурсна процедура 33.13-2014 г. на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства към Министерство на образованието и науката.

Проектът се реализира по Приоритет 3: Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия, Тема: Изработване на методика за работа с родители на деца и ученици от етническите малцинства.

Цели

Обща цел: Изграждане на система за ефективна работа с родителите за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия.

Специфични цели:

- Прилагане на работещи модели и добри практики за работа с родители на ученици от етнически малцинства;
- Разработване на методика за работа с родители на ученици от етнически малцинства.

Общата и специфичните цели на проекта допринасят пряко за постигане на целите на Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства до 2015 г. (стратегически цели 1, 3 и 5). Целите на проекта и съответните резултати допринасят пряко за постигането на целите на конкурсната процедура КП 33.13-2014, приоритет 3 Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия.

Целеви групи

Пряката целева група по проекта са родители на деца и ученици, които участват в процеса на образователната интеграция 100 човека, като от тях 38 са родители на деца от етнически малцинства. Основни проблеми пред целевата група са целевата група са: Неблагоприятната среда на живот, демотивацията на родителите и лошите битови условия. Ниското ниво на образование на част от представителите на целевата група и липсата на успешни примери и модели за подражание в семейството допринасят за създаването на предпоставки за ранно отпадане от образователната система на децата. В тази връзка проектното предложение е насочено към разработване на система и методика на работа с родителите и създаване на мотивация за учене и образование в семейството. Ще бъдат проучени и приложени добри практики в областта на работата с родители.

Методология

Предложената в проекта методология има за цел да осигури съответствие с нуждите на целевите групи; равно участие и недискриминация; партньорство и сътрудничество; иновации и прилагане на добри практики; капацитет и компетентност; законосъобразност, икономичност, ефективност и ефикасност.

Основен елемент на предложената методология за реализация на гореспоменатия проект включва използването на висококвалифицирани експерти с доказан опит в процесите на интеграция и работа с уязвими групи запознати с характеристиките и особеностите на образователната система в страната.

По-долу са изброени подходите за работа при осъществяването на всяка една от посочените дейности:

- Дейност 1: Управление и администрация - Опитът и професионалните качества на екипа за управление на проекта ще бъдат гаранция за доброто управление на проекта. Непрекъснатото наблюдение, контрол и оценка в процеса на реализиране на проекта ще осигури коректност и ефективност на изпълнение на дейностите по проекта и постигане на заложените цели по последователен и устойчив начин. Проектните дейности са подбрани и

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

подредени, така че всяка следваща да надгражда и допълва резултатите от предишната;

- Дейност 2: Разработване и внедряване на методика за работа с родители на ученици от етнически малцинства - Основен подход при разработването на методиката е приложимостта и адаптирането на документа към нуждите и спецификата на училището;
- Дейност 3: Анализ на добри практики за съвместната работа с учениците и техните родители - Основен подход при анализа на добри практики ще бъде прегледът на максимално голям обем от информация и анализът от гледна точка на функционалността и приложимостта на разгледаните практики;
- Дейност 4: Информирание и представяне на проекта - Тази дейност е предвидена в проекта като средство за осигуряване на благоприятна, добронамерена информационна среда за широка обществена подкрепа и информирание на целевите групи и заинтересованите страни. Конкретно при реализацията на проекта е необходимо информацията за възможностите, които той предоставя, да бъде широко разпространена.



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

КОНТЕКСТ НА РАБОТА

Различните етнически групи, които живеят на територията на гр. Пловдив и особено преобладаващото ромско население от тях, създават необходимостта от социализацията на децата и овладяването на българския език. Висококачественото и всеобхватно образование на нашите деца ще помогне за компенсиране на съществуващото неравенство по отношение на владеенето на български език, ще подобри обучението, ще подпомогне реализирането на потенциала на децата и ще ги подготви за интеграция в обществото.

Близостта на СОУ „Черноризец Храбър” до кв. Столипиново и на разпръснати в район „Тракия” малцинствени групи, създаде необходимостта от разработването на настоящото проектно предложение. То ще подпомогне процеса за превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване, духовно развитие, улесняване на адаптация на ученици ,за които българския език не е майчин. Липсата на достатъчно време и нисък образователен ценз на родителите е сложило своя отпечатък върху учениците и много от тях трудно се справят с овладяването на българския език, а от там и с необходимия образователен стандарт за страната.

Културата, традициите и обичаите на представителите от етническите малцинства е непресъхващ извор на знание, сила и самочувствие, който трябва да бъде използван. Явно изразеният интерес от страна на учениците е доказателство за значимостта на тяхната култура и традиция в оформянето им като личности. Съществен момент от социализацията на децата и учениците билингви е овладяването на втори език, което води до попадане в нова езикова ситуация: детето трябва да използва две езикови системи, като втората е под активното влияние на майчиния език. Българският като официален книжовен език се овладява от учениците от различните етнически общности в условията на класната стая. Някои от тях владеят само майчин език, други използват съвсем слабо български език. Целта на обучението е да усвоят българския език така, че да го използват пълноценно и интензивно във всекидневното си общуване. В процеса на овладяването на българския език в речта на детето непрекъснато се появяват грешки, чието обяснение е интерференцията. Овладяването на български език от децата зависи и от други фактори - влиянието на средата, отношението към носителите на българския език, т.е. към обучаващите ги. Условия за езиков контакт на български се създават в училище. Други много важни фактори са мотивацията и емоционалното отношение към учителя, който много често е носител на българския език. За да говори български език, детето трябва да измине сложен път: от превод на български до мислене на български език. Затова може да се каже, че детето е научило български език, когато започне да мисли на него.

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите
малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на
ученици от етническите малцинства ”

Висококачественото и всеобхватно образование на нашите деца ще помогне за компенсиране на съществуващото неравенство по отношение на владението на български език, ще подобри обучението, ще подпомогне реализирането на потенциала на децата и ще ги подготви за интеграция в обществото.

Културата и атмосферата в училищата със смесен етнически състав са изградени върху всекидневните взаимодействия между основните участници в образователния процес, между самите ученици, между учениците и преподавателския персонал, както и между училищните органи, родителите и общностите. Образователният процес не би могъл да отговори адекватно на качествено образование в отсъствието на добри взаимоотношения между участниците в образователния процес. Педагогическият персонал в училищата отчита огромното значение на доброто владение и използване на българския език за формиране и изграждане на личността, затова се насочва към конкретна работа с децата за по – лесното преодоляване на различията и активно социално включване в обществото.

Признаването и оценяването на различната културна идентичност е мост за превръщането на децата от етническите малцинства в пълноценни и уверени в собствените си възможности граждани на страната.



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

ДЕТАЙЛЕН ПЛАН ЗА РАБОТА

Представеният по-долу детайлен план за работа по изпълнение на Проект: “Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства” включва основните дейности по проекта, както и предвидените поддейности, тяхната продължителност и конкретните отговорности на водещата организация (СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив) и партньора (Сдружение „Образование без граници БГ – 2012“) свързани с изпълнението (таблица 1).

Таблица 1: Детайлен план за работа

Дейности по проекта	Описание	Основни поддейности	Продължителност	Отговорен за изпълнението
Дейност 1: Управление и администрация	В рамките на тази дейност ще се сформира екипа по проекта. Ще бъде проведена първата обща среща на екипа, на която ще се очертаят основните насоки и приоритети на работа. В процеса на изпълнение на проекта ще бъдат провеждани редовни такива срещи. Ръководителят на проекта ще запознае екипа с принципите и правилата на работата в екип, както и с механизмите за оценка, отчетност и обратна връзка. Тази дейност включва още непрекъснатата координация; мониторинг на проекта;	Формиране на екип за организация и управление; Сключване на договори със администрацията и експертите по проекта; Разработване на детайлен план за работа; Разработване на форми и методика за отчетност по проекта; Текущото администриране и управление на проекта.	От м. 1 до м. 9 в рамките на периода на изпълнение на проекта.	Ръководител на проект Счетоводител на проекта

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
 Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
 Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
 Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

Дейности по проекта	Описание	Основни поддейности	Продължителност	Отговорен за изпълнението
	<p>оценка на резултатите; вътрешна оценка и контрол. Дейността е основополагаща за цялостното изпълнение на проекта и постигане на набелязаните цели. От степента на вътрешна организация и контрол на екипа по проекта зависи навременното и качествено изпълнение на всяка проектна дейност.</p>			
<p>Дейност 2: Разработване и внедряване на методика за работа с родители на ученици от етнически малцинства</p>	<p>Дейността ще включва разработване на система от принципи и правила за работа с родители на ученици от етнически малцинства насочени към изработването на единен подход в работата на педагогическите специалисти.</p>	<p>Разработване на критерии за работа с родители на ученици от етнически малцинства; Разработване на система от принципи и правила за работа с родители на ученици от етнически малцинства; Изработване на единен подход в</p>	<p>От м. 3 до м. 7 в рамките на периода на изпълнение на проекта.</p>	<p>Експерти по проекта по отношение на същинската методическа работа. Ръководител проект по отношение на координацията, мониторинга и контрола на дейността.</p>



Конкурсна процедура 33.13-2014
 Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
 Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
 Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

Дейности по проекта	Описание	Основни поддейности	Продължителност	Отговорен за изпълнението
		работата на педагогическите специалисти.		
Дейност 3: Анализ на добри практики за съвместната работа с учениците и техните родители	Дейността ще бъде насочена към идентифициране и представяне на добри практики и работещи интеграционни модели от системата на българското и европейско образование. Дейността ще бъде ориентирана към конкретните нужди и местни особености. Партньорската организация ще извърши проучване и събиране на информация добри практики в съвместната работа с децата, учениците и техните родители, както на територията на страната, така и на европейско ниво. Изпълнението на дейността и идентифицираните добри практики ще бъдат систематизирани според областта на интервенция и конкретните подходи	Проучване и събиране на информация добри практики в съвместната работа с децата, учениците и техните родители, както на територията на страната така и на европейско ниво; Идентифициране на добри практики и работещи модели от системата на българското и европейско образование; Систематизиране на добрите практики според областта на интервенция и конкретните подходи на	От м. 3 до м. 8 в рамките на периода на изпълнение на проекта.	Експерти по проекта по отношение на същинската методическа работа. Ръководител проект по отношение на координацията, мониторинга и контролът на дейността.

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
 Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
 Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
 Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
 Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

Дейности по проекта	Описание	Основни поддейности	Продължителност	Отговорен за изпълнението
	на работа с целевите групи. Експертите ще представят приложими добри практики и модели при съвместната работа с учениците и техните родители, както и оценка на тяхната приложимост според нуждите на целевата група.	работа с целевите групи; Адаптиране на работещите модели и добри практики към местните условия на работа; Представяне на приложими добри практики и модели при съвместната работа с учениците и техните родители, както и оценка на тяхната приложимост според нуждите на целевата група.		
Дейност 4: Информиране и представяне на проекта	Информиране и публичност ще бъде проведена информационна среща на местно ниво за представяне на целите, дейностите и резултатите по проекта. По време на срещата	Избор на външен изпълнител; Съгласуване на визуализацията и текстовете на информационните материали и презентации с	От м. 1 до м. 9 в рамките на периода на изпълнение на проекта.	Екип за управление на проекта Външен изпълнител

СОУ „Черноризец Храбър” – гр. Пловдив
 Сдружение “Образование без граници БГ – 2012”



Конкурсна процедура 33.13-2014
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
Договор № БС – 33.13-3-068/12.09.2014 г.
Проект: “ Прилагане на добри практики и методики за работа с родители на ученици от етническите малцинства ”

Дейности по проекта	Описание	Основни поддейности	Продължителност	Отговорен за изпълнението
	участие ще вземат представители на заинтересованите страни и целевите групи по проекта.	експертите на ЦОИУДЕМ; Събиране на информация за представителите на заинтересованите страни и целевите групи по проекта и изготвяне на списък на участниците; Изпращане на покани до представителите на целевите групи и заинтересованите страни по проекта; Организиране на информационно събитие с помощта на избрания външен изпълнител.		