



## Управление и развитие на педагогическите екипи

### 1. Наименование на програмата:

„Управление и развитие на педагогическите екипи“.

### 2. Програмата е насочена към:

Директори

Заместник-директори

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Немислимо е да говорим за качествено обучение и висока оценка на училището без да отделим дължимото внимание на педагогическите специалисти, от които в голяма степен зависи авторитета на институцията училище и ефективността на работата в нея. Програмата разглежда ролята на училищния директор като мениджър и лидер за въвеждане на система от училищни правила, свързани с управление и развитие на взаимодействието в организацията, както и механизъм, чрез който поддържа в равновесие цели, структури, функции, комуникационни потоци. Представя се модел за изграждане на професионални учебни общности като възможност за развитие на учителско лидерство и сътрудничество и насърчаване въвеждането на иновации.

#### 3.2. Цели на програмата

Целта на обучението е училищните ръководители да се запознаят със съвременни иновативни подходи за управление на процесите и ресурсите в училище. Да припознаят ролята си на училищни лидери, отговорни за развитие на лидери на по-ниско управленско ниво. Да ориентират управлението към въвеждане на иновации и развитие, основани на общи ценности в учебното заведение. Чрез изграждането на професионални учебни общности да променят училищната култура и формират училищна общност, в която всички –директор, учители, ученици, са ангажирани с обучение, изследване и анализ на своята работа.

#### 3.3. Методи на обучение

Обучението включва запознаване с основни теоретични постановки, анализ на текстове и професионални казуси, практическа работа, разработване на мисловни карти или конкретни модели за управление и развитие на екипа в училище.

#### 3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Обучаемите познават отговорностите на училищния директор като лидер и мениджър за развиване на педагогическата общност; 2. Обучаемите формулират училищна визия за привличане, задържане, професионално и кариерно развитие на педагогически специалисти, като индикатор за качество и ефективност на обучението; 3. Познава се спецификата и етапите за изграждане на професионални учебни общности; 4. Правят разлика между екип и група, професионална учебна общност и

методическо обединение; 5. Осъзнават връзките между професионалната учебна общност и професионалното развитие на учителя, успеха на учениците, развитието на училищната култура.

**3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

Специфични инструменти за съвместна работа и извличане на информация от текст (протоколи); мисловни карти, схеми, текстови материали. Презентационна техника и материали.

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

50% теория, 50 % практическа част

**4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Организационна  
Комуникативна  
Административна

**5. Форми на обучение:**

Присъствена  
Дистанционна

**6. Продължителност на обучението : 16**

**7. Брой квалификационни кредити : 1**

**8. Начин на завършване на обучението:           Защита на проект**

**9. Списък на обучителите\*:**

	Име	Презиме	Фамилия
1	Д-р Маргарита	Цонкова	Бозова

**10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Георги Шошев

Актуален адрес: Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com