



Управление на организационна култура в образователните институции

1. Наименование на програмата:

“Управление на организационна култура в образователните институции.”

2. Програмата е насочена към:

Директори

Заместник-директори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Програмата разглежда различните култури, които съжителстват в училищната организация – на ученици, на учителска общност, на родители, на административен персонал и възможностите те да бъдат управлявани. Акцентира се върху ролята на училищния директор за въвеждане на система от училищни правила, свързани с управление и развитие на взаимодействието в организацията, както и механизъм, който поддържа в равновесие цели, структури, функции, комуникационни потоци. Насърчава се разработването на партньорски модел за съуправление на училището, който предполага съучастие на страните, при запазване границите на взаимоотношенията, детерминирани от изпълняваните роли и постигане на уважение към възможностите на всяка една от тях взаимно да си влияят и да подкрепят учениците и училището.

3.2. Цели на програмата

Целта на обучението е училищните ръководители да се запознаят със съвременни иновативни подходи за управление на процесите и ресурсите в училище. Да ориентират управлението към въвеждане на организационни механизми за развитие на персонала, формиране на култура на сътрудничество и комуникация с цел подобряване ефективността на училището. Да структурират вътреучилищни органи, които участват при вземане на решения за определяне стратегията на училището и неговото развитие и носят съответните отговорности.

3.3. Методи на обучение

Обучението включва запознаване с основни теоретични постановки и съвременни идеи за управление на организационната култура в образователната организация. Анализ на реални ситуации в училище, оценка на достижения и набелязване на страни, които следва да променим. Практическа дейност по разработване на визия за развитие на училището и утвърждаване на нов тип училищна култура. Предвижда се работа по групи, мозъчна атака, разработване на групов проект по метода дизайн за промяна.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Обучаемите анализират реалната ситуация, описваща организационната култура в училище и визуализират идея за бъдещи промени; 2. Познават организационни механизми за развитие на персонала, формиране на култура на сътрудничество и комуникация с цел подобряване ефективността на училището. 3. Познават и прилагат различни техники за мотивиране на персонала и желание за участие в промените и постигане на стратегически цели; 4. Имат разбиране за важността на участие на педагогическата общност в управлението на образователната организация и прилагат модели, които насърчават подобно участие.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Специфични инструменти за съвместна работа и извличане на информация от текст (протоколи); схеми, текстови материали. Презентационна техника и материали.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

50% теория, 50 % практическа част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити Организационна

Комуникативна

Административна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Дистанционна

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Друго (моля, посочете): задание за
групова работа

9. Списък на учителите*:

	Име	Презиме	Фамилия
1	Д-р Маргарита	Цонкова	Бозова

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Шошев

Актуален адрес: Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com