

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Психологически механизми за социална интеграция в мултикултурна среда

2. Програмата е насочена към:

- Учители – начален етап
- Учители – прогимназиален етап
- Учители – гимназиален етап
- Директори
- Заместник-директори
- Ръководител направление ИКТ
- Педагогически съветници, психолози
- Възпитатели в общежитие
- Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
- Корепетитори, хореографи, треньори
- Учители - предучилищно образование
- Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Философията на обучителният модул се базира на принципа „ всички различни – всички равни”. Важен елемент е определяне на спецификата на децата от училищна възраст: 6 – 14 г., формиране на идентичност, етно-идентичност и развиване на умения за преход от етно-центризъм към етнорелативизъм. В резултат на обучението, обучаемите ще затвърдят знанията си възрастовите особености на учениците, ще формират способности за разбиране на различните етнически групи.

3.2. Цели на програмата

Основна цел: Формиране и развиване на педагогически, административни, академични и комуникативни компетенции у педагогическите специалисти за работа в мултикултурна етническа среда. Специфични цели:

1. Формиране на умения за отчитане на конкретните особености на децата / учениците в групата / класа – възrastови, когнитивни, емоционални и т.н.
2. Развиване на умения за подкрепа и личностния потенциал на всяко дете.
3. Въвеждане на иновативни методи за изграждане на позитивна мултикултурна среда.

3.3. Методи на обучение

Методите на обучение, които ще бъдат използвани дават възможност за използване на реалния потенциал на всеки участник, опирани на неговите професионализъм и опит (Мултимедийно изложение, тренинг-упражнения, споделяне на личен опит, дискусия, работа в малки групи, анализ на казуси, ролеви игри, симулации и др.).

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Придобити нови или развити знания и умения за психологически характеристики на училищна възраст 6 – 14 г., кризи и идентичност в детската възраст.
2. Развити умения в педагогическия специалист за работа в мултиетническа среда;
3. Изградена екипна съвместимост в мултикултурна среда;
4. Придобити знания и умения за межкултурното взаимодействие.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, работни материали-работни листове, презентации, мултимедия, лаптоп/компютър

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

50% теория, 50 % практическа част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична
Педагогическа
Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена
Дистанционна

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Тест

9. Списък на обучителите*:

Златка	Кръстева	Драгнева
--------	----------	----------

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Спасов Шошев

Актуален адрес: Ул. Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com