

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Приобщаващо образование

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Възпитатели в общежитие

Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители

Учители - предучилищно образование

Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Училищната среда често става арена за агресивни прояви и поради това е много важно педагогическите специалисти добре да познават генезиса на това явление. В резултат на обучението участниците ще разширят познанията си и ще добият умения за овладяване и канализиране на агресивните импулси. Ще обогатят знанията си за диагностика на мотивите и ще се научат да изграждат адекватно коригиращо поведение.

Усъвършенстваните умения за овладяване на агресивното поведение ще им бъде полезно също и при взаимодействието с родителите. Методите на обучение, които ще бъдат използвани дават възможност за използване на реалния потенциал на всеки участник, опирание на неговите

професионализъм и опит (дискусия, работа в малки групи, анализ на казуси, ролеви игри, симулации и др.) След края на обучението участниците ще: Придобият нови и развие съществуващи знания и умения за справяне с агресивното поведение; Формират умения, техники и подходи за справяне с гнева; Изградят технически и практически стратегии за овладяване на ситуации свързани с агресивни прояви; Развият интерактивен подход в тренинга, което да доведе до бързи и адекватни реакции при агресивно поведение на ученици и родители; Стимулират изработване на правила за класната стая и училището и създаване на алтернативни занимания по интереси за канализиране на агресивната енергия в конструктивни дейности.

3.2. Цели на програмата

Формиране и разширяване на комуникативни и академични компетенции на педагогическите специалисти за агресията. Конкретни цели: 1. Формиране на умения за откриване причините за агресивните прояви; умения за управление на ситуации, свързани с прояви на агресия от ученици и родители. 2. Усъвършенстване на разбиранията за същността и значението на основни понятия като: гняв, конструктивна

и деструктивна агресия. Причини и последици от агресията. Умения за овладяване и канализиране на агресията.

3.3. Методи на обучение

Мултимедийно изложение, тренинг-упражнения, работа в малки групи, дискусия, интерактивни методи, ролеви игри, симулационни игри, филмов материал, решаване на казуси.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Придобити знания и умения, усвоени техники за овладяване на агресивни прояви при ученици и родители.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, работни материали, работни листове, презентации, мултимедия, лаптоп/компютър.

6. Съотношение между теоретична и практическа част:

50% теория, 50 % практическа част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична
Педагогическа
Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена
Дистанционна

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението: Презентация

9. Обучители:

	Име	Презиме	Фамилия
1	Златка	Кръстева	Драгнева

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Спасов Шошев

Актуален адрес: ул. "Ангел Кънчев" 2

Телефон: +359877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com