

**ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

**1. Наименование на програмата:**

Лидерската проблематика в типичната административна среда на училищното образование.

**Програмата е насочена към:**

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Директори

Заместник-директори

Ръководител направление ИКТ

Педагогически съветници, психолози

Учители - предучилищно образование

Учители - целодневна организация

**2. Анотация на програмата:**

**3.1. Кратко описание на програмата**

В основната си част, програмата е разработена на базата на едно от най-широко застъпените и световно признати направления в научната теория на лидерството, т нар. „трансформиращо лидерство“ (transforming leadership), изразено в трудовете и разработките на един от най-авторитетните американски не само теоретици, но и практически изследователи на класическата лидерска теория от края на 20 и началото на 21 век, Джеймс Макгрегър Бърнс. ( James MacGregore Burns). Достоинствата и полезността произтичат от факта, че се постига организирано и добре осмислено научно знание и конкретен практически опит за лидерството и неговите специфики на проявление в типичната административната среда на Училищното образование.

### 3.2. Цели на програмата

1. Основната цел е участващите в обучителната програма представители на Училищни ръководства, да усъвършенстват и осъвременят теоретичните си знания и управленска административна култура, пряко свързани с дейността им по изпълнение на:

-Наредба №12 (01.09.2016), за статуса и професионалното развитие на учителите, директорите, и другите педагогически специалисти.

-Наредба №13 (21.09.2016), за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

-Наредба №16 (08.12.2016), за управление на качеството в институциите, най-вече в частта за „рамковите изисквания“ посочени в Раздел 3, Чл.13(3) точка 1, регламентиращи самооценяването като процес и „управление на институцията, което включва: ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване качеството в институцията, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на заинтересованите страни.

2. Да се развият и задълбочат практическите умения и компетентности на обучаемите, с оглед базисните категориални постановки на парадигмата на „трансформиращото лидерство“: елементи на лидерството, етапи на лидерството, процес на лидерството, лидерски стилове и модели.

### 3.3. Методи на обучение

- Лекция
- Дискусия
- Работа с казуси
- Групова работа

### 3.4. Индикатори за очаквани резултати

- Придобити теоретични знания, относно лидерството в специфичната административно-образователна среда.
- Създадени практически умения и нагласи съответстващи на базовите лидерски качества, според теорията на „трансформиращото лидерство“.
- Създадени устойчиви поведенчески модели у обучаемите за: подобрени умение за комуникация в големи организации; вземане на решения и решаване на проблеми; управление на конфликти и взаимодействие в екип.

### 3.5 Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Разработени специфични допълнителни помощни материали.

### 3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

60% теория, 40 % практическа част

## 4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична  
Педагогическа  
Комуникативна

**5. Форми на обучение:**

Присъствена  
Дистанционна

**6. Продължителност на обучението : 16**

**7. Брой квалификационни кредити : 1**

**8. Начин на завършване на обучението:**      Защита на проект

**9. Списък на обучителите\*:**

Стоил	Димитров	Съйков
-------	----------	--------

**10. Лице за контакт:**

Име, презиме, фамилия: Георги Спасов Шошев

Актуален адрес: Ул. Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: [shoshev03@gmail.com](mailto:shoshev03@gmail.com)