

## СДРУЖЕНИЕ „ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦИ - БГ 2012”

### ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

#### 1. Наименование на програмата:

Ключови компетентности в общообразователната подготовка - предизвикателства пред педагогическите специалисти.

#### 2. Програмата е насочена към:

Корепетитори  
 Психолози  
 Рехабилитатори на слуха и говора  
 Директори  
 Възпитатели  
 Треньори по вид спорт  
 Заместник-директори  
 Учители  
 Логопеди  
 Хореографи  
 Ръководители на направление ”Информационни и комуникационни технологии“  
 Педагогически съветници

#### 3. Анотация на програмата:

##### 3.1. Кратко описание на програмата

Придобиването на ключови компетентности от младите хора несъмнено е едно от най-важните условия за адаптивност към променящите се условия на живот и бързо развиващия се пазар на труда, а развитието им до ниво, което ги подготвя за самостоятелен живот на пълнолетни и което е основа за по-нататъшно учене и професионално развитие е основна предпоставка за тяхната успешна реализация. Законът за предучилищното и училищното образование определя девет ключови компетентности, които да бъдат развивани у учениците като част от общообразователната подготовка. Според смисъла на препоръката на ЕС за Европейската референтна рамка за ключови компетентности и според Националната стратегия за учене през целия живот всички ключови компетентности може да бъдат развивани чрез всички учебни предмети и/или други средства за обучение. В рамките на обучението участниците ще се запознаят с това под каква форма и в каква степен ключовите компетентности и свързаните с тях умения присъстват в нормативната рамка, касаеща образованието, както и какъв е начинът, по който ключовите компетентности са интегрирани в държавните образователни стандарти и в учебните програми. Обучението поставя фокус върху предизвикателствата в процеса на дефиниране на същността, значението и мястото на ключовите компетентности в учебния процес и рамката, в която педагогическите специалисти планират и реализират включването на ключовите компетентности в процеса на обучение.

##### 3.2. Цели на програмата

Целта на настоящата обучителна програма е участниците да придобият знания относно регламентирането на ключовите компетентности и свързаните с тях умения в нормативната рамка, касаеща образованието, както и да усвоят знания, умения и подходи за ефективно включване на ключовите компетенции в оцеса на об ение.

##### 3.3. Методи на обучение

Интерактивен тренинг, включващ методи на мозъчна атака, групово работа, дискусии и споделяне на добри практики, решаване на казуси, симулации, презентации.

### 3.4. Индикатори за очаквани резултати

В резултат на успешно преминато обучение, очакваме участниците да имат подобро разбиране относно същността, значението и мястото на ключовите компетентности в учебния процес и придобити знания и подходи за ефективно включване в обучителния процес.

### 3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, медия, работни листове

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

40% теоретична част; 60% практическа част

4. **Компетентности, които ще бъдат придобити:** Организационни, аналитични, комуникативни

5. **Форми на обучение:**

Частично присъствена

6. **Продължителност на обучението:** 16

7. **Брой квалификационни кредити:** 1

8. **Начин на завършване на обучението:**

Други

9. **Списък на обучителите\***

	Име	Презиме	Фамилия
1	АНАСТАСИЯ	ВИКТОРОВА	ГОЦЕВА

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

### 10. Лице за контакт

Име, презиме, фамилия: Юлиан Иванов Петров

Актуален адрес: ул. Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787902

Адрес на електронна поща: edubg2012@gmail.com

11.2.2021