

Сдружение "Образование без граници - БГ 2012"

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

Ключови компетентности в училището на 21 век

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап
 Учители – прогимназиален етап
 Учители – гимназиален етап
 Директори
 Заместник-директори
 Ръководител направление ИКТ
 Педагогически съветници, психолози
 Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:**3.1. Кратко описание на програмата**

Училищното образование днес е поставено пред голямо предизвикателство - да осигури адекватно обучение на деца, чиито начин на мислене, поведение, предпочитания, очаквания и стил на учене са коренно различни. В същото време новите реалности в Европа и света изискват от учениците да притежават знания и умения, чрез които да могат да се развиват самостоятелно, да притежават компетентности, които да им помогнат да се реализират в постоянно променящия се свят – дигитални умения, общуване на роден и чужд език, умения за самостоятелно учене, за инициативност и предприемчивост, обществени и граждански компетентности, за математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите. За да изгради личности, които да се реализират в свят на нови професии, софтуерни технологии, дигитални предизвикателства и различни културно-взаимодействащи си ситуации, училището трябва да промени модела на преподаване и обучение, за да се промени и модела на комуникация и сътрудничество. То трябва да мотивира учениците да бъдат активни участници в съвременното общество и ги подготви за бъдещата им професионална реализация чрез обучение, отговарящо на изискванията за развитие на ключовите компетентности на 21 век. Необходими са нови инструменти, нови методи на преподаване и ново съзнание. Учениците трябва да се научат как да учат, как да използва технологиите, за да имат достъп до необходимата им информация, да развият критично мислене, креативност и изобретателност.

3.2. Цели на програмата

- Формиране на ключови компетентности в пед. специалисти, насочени към изпълнение на държавните образователни стандарти - Внедряване на иновативни европейски практики в училищата, чрез които да се повиши качеството на обучение и да развият ключови компетентности на учениците, необходими за бъдещата им реализация в 21 век - Запознаване с новите европейски тенденции в образованието и усъвършенстване на методическите умения на педагогическите специалисти чрез обучение в новаторски и ефективни педагогически техники

3.3. Методи на обучение

Проектно-базирано обучение, проблемно-базирано обучение, мозъчна атака, групова работа, споделяне на добри практики

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Повишени знания и умения за ключовите компетентности на 21. век, определени в Европейската референтна рамка. 2. Формирани умения за използване на компетентностния подход във всекидневната работа на учителите. 3. Формирани знания и умения за проектно-базирано обучение.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, учебни материали, мултимедия, работни листове, лаптоп/компютри

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

50% теоретична част; 50% практическа част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична
Педагогическа
Комуникативна

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16**7. Брой квалификационни кредити : 1****8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

9. Списък на обучителите*:

	Име	Презиме	Фамилия
1	Деяна	Йовкова	Пейкова

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Спасов Шошев

Актуален адрес: София, ул. Ангел Кънчев 2

Телефон: +359 877787903

Адрес на електронна поща: edubg2012@gmail.com

10.6.2020 г.