



Инструменти за позитивно възпитание в образователните институции

1. Наименование на програмата:

“Инструменти за позитивно възпитание в образователните институции.”

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители - предучилищно образование

Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Обучението предоставя възможност на участващите да развият знания и умения за преодоляване на дефицити във възпитанието на учениците чрез инструменти за въздействие и взаимодействие като: учебни филми (създадени от учениците и родителите), ролеви игри, образователен театър, „Светофар“ и др. Подтеми: 1. Дефиниране на понятията „качество на възпитанието“, „позитивно възпитание“ „възпитаност“. Ограничения пред позитивното възпитание. 2. Видовете възпитание и проектирането им във взаимоотношенията учител – дете, дете – дете.. 3. Дефицити във възпитанието на съвременното българско дете.. 4. Методи и похвати за осъществяване на позитивно възпитание в класната стая. Техники за формиране на нравствена дисциплина. 5. Включване на родителите в процеса на възпитание в образователни институции.

3.2. Цели на програмата

Педагозите да познават и диагностицират дефицитите във възпитанието на децата, адекватните и ефективни методи за повишаване на възпитаността на децата, както и да умения да ги прилагат в педагогическото си ежедневие. Задачи на обучението: 1. Да се усвоят знания и формират умения за установяване на дефицити във възпитанието на децата. 2. Да се усвоят знания и формират умения за изграждане на ценностна система у децата чрез „позитивни“ методи и похвати и приобщаване на родителите към този процес. 3. Разработване на уроци, включващи задачи и упражнения, насочени към формиране на нравствени качества, необходими за пълноценното общуване в образователните институции.

3.3. Методи на обучение

беседа, панелна дискусия, решаване на казуси, ролева игра, работа в група, симулационен метод, образователен театър, презентация, метод на сюжетните линии.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Изграждане на ценности, нагласи, отношения, мотиви у учениците, стоящи в основата на приемливи поведенчески актове.. 2. Познаване и ефективно прилагане на методи, форми и похвати за организиране и провеждане на ефективна възпитателна дейност. 3. Формиране на позитивно отношение към ученето и повишаване

концентрацията на вниманието у учащите се. 4. Създаване на позитивен, емоционално подкрепящ микроклимат в класната стая. 5. Повишаване качеството на учебния процес.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, работни материали, работни листове, презентации, мултимедия, лаптоп/компютър

3.6. Съотношение между теоретична и практическа

част: 40% теоретична част, 60% практическа част.

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа

Организационна

Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена

Дистанционна

6. Продължителност на обучението : 32

7. Брой квалификационни кредити : 2

8. Начин на завършване на обучението: Защита на проект

9. Списък на обучителите*:

	Име	Презиме	Фамилия
1	Аделина	Тодорова	Иванова
2	Татяна	Милчова	Алексиева
3	Д-р Йорданка	Стойнова	Николова
4	Златка	Кръстева	Драгнева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Шошев

Актуален адрес: Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com