



Формиране и развиване на социални и емоционални умения

1. Наименование на програмата:

“Формиране и развиване на социални и емоционални умения.”

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Обучението предоставя възможност на участващите да развият умения за диагностика на нивото на формираност на социални и емоционални умения у учениците, да направят правилен избор на метод, похват, форми на работа с цел развиване и усъвършенстване на тези умения, да се запознаят с иновативни техники за формиране и развиване на социални и емоционални компетентности. Подтеми: 1. Дефиниране на понятията „социални умения“ и „емоционални умения“. 2. Видове социални умения. 3. Положителни и негативни емоции. Корелацията емоции – социални умения. 4. Техники за управление на емоциите. 5. Внедряване на упражнения за формиране и развиване на социални и емоционални умения в съдържанието на урочните единици по различните учебни предмети. 6. Ролята на учителя в процеса на формиране и развиване на социалните и емоционални умения.. 7. Практическо приложение на усвоените теоретични знания.

3.2. Цели на програмата

Педагозите да използват традиционни и нетрадиционни методи за постигане на повисока ефективност в учебния процес чрез формиране на социални и емоционални умения у своите ученици. Задачи на обучението: 1. Да се усвоят знания за развиване и формиране на социалните и емоционални умения. 2. Формиране на умения за диагностика, назоваване и управление на емоциите, развиване на социални умения.. 3. Разработване на уроци, включващи задачи за формиране и развиване на посочените умения.

3.3. Методи на обучение

Ролева игра, работа в група, беседа, панелна дискусия, мозъчна атака, симулационен метод, Circle Time, легообразование .

3.4. Индикатори за очаквани резултати

1. Създаване на позитивен, емоционално подкрепящ микроклимат в класната стая. 2. Формиране на умения за назоваване и управление на емоциите. 3. Развиване на умения за социално взаимодействие, правилен избор на стратегия в конкретна комуникативна ситуация, хармонично общуване с другите. 4. Повишаване качеството на учебния процес. 5. Изградена мотивация за търсене и прилагане на иновативни методи и практики в обучението и възпитанието на учениците.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:
лаптоп, мултимедия, разработени допълнителни специфични работни материали

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част: 40% теоретична част 60% практическа част.

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа
Организационна
Комуникативна

5. **Форми на обучение:** Присъствена
Дистанционна

6. **Продължителност на обучението :** 32

7. **Брой квалификационни кредити :** 2

8. **Начин на завършване на обучението:**

Друго (моля, посочете): Самостоятелна работа: разработена урочна единица за формиране на социални и/или емоционални умения.

9. **Списък на обучителите:**

	Име	Презиме	Фамилия
1	Аделина	Тодорова	Иванова
2	Димитрина	Йорданова	Георгиева
3	Д-р Йорданка	Стойнова	Николова
4	Златка	Кръстева	Драгнева

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Шошев

Актуален адрес: Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com