



Диагностика и превенция на агресията в училище.

1. Наименование на програмата:

Диагностика и превенция на агресията в училище.

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Педагогически съветници, психолози

Учители - предучилищно образование

Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Училищната среда често става арена за агресивни прояви и за това е много важно педагогическите специалисти добре да познават генезиса на това явление. В резултат на обучението участниците ще разширят познанията си и ще добият умения за овладяване и канализиране на агресивните импулси при учениците. Ще обогатят знанията си за диагностика на мотивите и ще се научат да изграждат адекватно коригиращо поведение. Методите на обучение, които ще бъдат използвани дават възможност за използване на реалния потенциал на всеки участник, опирание на неговите професионализъм и опит (дискусия, работа в малки групи, анализ на казуси, ролеви игри, симулации и др.) В резултат на обучението участниците ще: Придобият нови и развие съществуващи знания и умения за справяне с агресивното поведение при учениците; Формират умения, техники и подходи за справяне с гнева; Изградят технически и практически стратегии за овладяване на ситуации свързани с агресивни прояви; Развият интерактивен подход в тренинга, което да доведе до бързи и адекватни реакции при агресивно поведение на ученици и родители;

3.2. Цели на програмата

Формиране на умения за откриване причините за агресивните прояви; умения за управление на ситуации, свързани с прояви на агресия от ученици и родители. Усъвършенстване на разбиранията за същността и значението на основни понятия като: гняв, конструктивна и деструктивна агресия. Причини и последици от агресията. Умения за овладяване и канализиране на агресията.

3.3. Методи на обучение

Мултимедийно изложение тренинг-упражнения работа в малки групи дискусия интерактивни методи ролеви и симулационни игри филмов материал решаване на казуси

3.4. Индикатори за очаквани резултати

Придобити знания и умения, усвоени техники за овладяване на агресивни прояви при ученици и родители.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Интернет, работни материали, работни листове, презентации, мултимедия, лаптоп/компютър

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

50% теория, 50 % практическа част

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Академична

Педагогическа

Комуникативна

5. Форми на обучение: Присъствена

Дистанционна

6. Продължителност на обучението : 48

7. Брой квалификационни кредити : 3

8. Начин на завършване на обучението:

Тест

9. Списък на обучителите*:

	Име	Презиме	Фамилия
1	Аделина	Тодорова	Иванова
2	Златка	Кръстева	Драгнева

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Георги Шошев

Актуален адрес: Ангел Кънчев 2

Телефон: 0877787903

Адрес на електронна поща: shoshev03@gmail.com